

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2021 г.



«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ с.Чубар - Абдуллово»

/И.З.Латыпов/

Приказ № 70 от

« 31 » августа 2020 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ЧУБАР - АБДУЛЛОВО» АЗНАКАЕВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В программе воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Чубар- Абдуллово» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ с.Чубар-Абдуллово» Азнакаевского муниципального района РТ) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

МБОУ «СОШ с.Чубар - Абдуллово» Азнакаевского муниципального района РТ обеспечивает реализацию образовательных запросов учащихся по четырем ступеням обучения: дошкольная, начальная, основная и старшая.

Школа находится в центре с.Чубар- Абдуллово. В районе школы расположены ФАП , магазин «Таң», сельский дом культуры, библиотека, здание правления Чубар- Абдуллово сельского поселения и С/Х ООО "Тукай".

Школа основана в 1985 году. В 2015 году благодаря Республиканской программе был проведен ремонт в спортивном зале.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 48 детей. Детей с ОВЗ на данный момент нет. Средняя наполняемость классов составляет 5 человек. Занятие в школе проходят в одну смену, в режиме 6 дней для обучающихся 5-11 классов и 5-дневной для учащихся 1-х классов. Школа обеспечена 2-мя школьными автобусами. В школу подвозят детей из д.Ирекле – 1 ученица, с.Буралы – 13 учащихся, д.Мяндей – 11 учащихся, остальные - 20 учащихся с села Чубар- Абдуллово.

Вот уже на протяжении десятков лет МБОУ «СОШ с.Чубар- Абдуллово» АМР РТ славится своим пришкольным участком.

В МБОУ «СОШ с.Чубар- Абдуллово» по совершенствованию содержания воспитания с 2010 года активно ведется инновационная деятельность. Система воспитательной работы в Школе организована по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

В воспитательной работе МБОУ "СОШ с.Чубар- Абдуллово" основное внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по формированию социально-культурных и патриотических качеств личности молодого поколения - не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы в школе. Эта работа налажена в учреждении, о чём свидетельствуют достижения и успехи обучающихся.

Также одной из частью общеобразовательной подготовки учащихся стоит рассматривать экологическое воспитание школьников. Поэтому экологическое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, что способствует общественному осознанию экологических проблем современности, их последствий, путей решения и предотвращения возникновения новых. Вот уже на протяжении 5 лет наши учащиеся принимают активное участие в посадке деревьев на территории Азнакаевского района. Пришкольный учебно-опытный участок – это место, где дети разных возрастных групп приобретают основы экологических знаний под руководством педагога, ведут целенаправленную учебно-опытническую работу с целью наблюдения за ростом и развитием растений, изучают влияние

на них различных экологических факторов и многое другое. Пришкольный учебно-опытный участок является важным условием формирования основ рационального природопользования, бережного отношения к окружающей среде.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают обучающимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов, ведущих кружковую работу, и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ «СОШ с.Чубар- Абдуллово» Азнакаевского муниципального района РТ – является, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе, а так же личностное развитие обучающихся проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- 3) к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- 4) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- 5) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8) к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с

обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели в МБОУ «СОШ с.Чубар- Абдуллово» Азнакаевского муниципального района РТ позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
9. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания МБОУ «СОШ с.Чубар- Абдуллово» АМР РТ осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся

и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Родительский университет.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые в школе»: театрализованные - представление «Новогодняя сказка», «Элифба бэйрэме»; музыкальные - праздничный концерт «Первый звонок», день наоборот «Учителями славится земля», концерт «Мама – ты сердце моё», Осенний бал, «Последний звонок»; патриотические - акция «Мы помним тебя, солдат», концерт «Защитниками не становятся, защитниками рождаются», игра “Зарница”; акция «Подари книге вторую жизнь», благотворительная ярмарка «Ручеек доброты». Эти праздники связаны со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов,

музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения

сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБОУ «СОШ с.Чубар-Абдуллово» Азнакаевского муниципального района РТ начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 1 по 10 сентября.

Дополнительное образование (кружки, секции) проводятся с 12.30 до 16.00 в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «СОШ с.Чубар-Абдуллово» Азнакаевского муниципального района РТ.

Продолжительность работы: 45 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- естественно-научная,
- художественная,
- социально-гуманитарная.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта. Физкультурно-спортивное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования: «Волейбол», «Шашки-шахматы», «Веселые старты».

Естественно- научная направленность. Программы естественно-научной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественно-научной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественно- научное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования: «Что?Где?Когда?».

Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Художественное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования «Балачак иле», «Сэлэт», «Оста куллар», «Поем и говорим по английский», «К тайнам языка»

Социально-гуманитарная направленность . Программы социально - гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня , социальных акциях и др. Социально-педагогическое направление представлено следующими объединениями дополнительного образования: «Семьеведение .

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотечарь, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- перегруженность учителей –предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;

- низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.).

- недостаточная методическая подготовка педагогов.

Возможные пути решения проблем:

- проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;

- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);

- организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;

- расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела и др.;

- проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

–установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

–побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

–привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

–использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

–применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

–включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

–организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в школе даёт возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности обучающихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

Детское самоуправление Д/О «Таң» в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами, вожатые);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города и сельского поселения, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков— онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы);

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский собрание, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские лектория, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие *(Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания).*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством развития системы патриотического воспитания.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР, ВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР
3.7.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель

Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора, классные руководители
---	--	--

РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЕ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>1-4 классы</i>				
<i>3.1. Ключевые общешкольные дела</i>				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Классные руководители 1-11 классов	
2.	Торжественная линейка «День знаний»	01.09.	ЗДВР, Классный руководитель 1 класса	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций видеофильмов	03.09.	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций»		Учителя физкультуры	
5.	Вахта «Мусора! Больше! Нет!»	4 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
6.	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	До 05.10	Классные руководители 1-11 классов	
7.	Экологическая акция «Посади дерево» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)		Классные руководители 1-11 классов	
8.	День матери в России	28.11	Классные руководители 1-11 классов	
9.	День Толерантности	(16.11)	Классные руководители 1-11 классов	
10.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Классные руководители 1-11 классов	
11.	Международный день инвалидов	03.12	Классные руководители 1-11 классов	

12.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители 1-11 классов	
13.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители 1- 11 классов	
14.	День Конституции	09.12	Классные руководители 1-11 классов	
15.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	в течени е месяца	Классные руководители 1-11 классов	
16.	Новогодние праздники в классах	4неделя	Классные руководители 1-11 классов	
17.	Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители)		Классные руководители 1-11 классов	
18.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
19.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея Учителя предметники	
20.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
21.	День родных языков, письменности и культуры (концертная программа)	21.02	Классные руководители 1-11 классов Учителя гуманитарного цикла	
22.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	4 неделя феврал я	Классные руководители 5- 11 классов Учитель ОБЖ	
23.	КТД «Поздравление ветеранов»	08.03.	Классные руководители 1-11 классов	
24.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	март	Рук-ль движения «Таң», классные руководители 1-11 классов	
25.	Всемирный День воды	22.03	Классные руководители 1-11 классов	
26.	«Гагаринский урок «Космос- это мы»	12.04	Учитель физики Классные руководители 1-11 классов	
27.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные	18.04	Классные руководители 1-11 классов	

	экскурсии «Я камнем стал, но я живу»		Руководитель музея	
28.	Всемирный День Земли	22.04	Классные руководители 1-11 классов	
29.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-11 классов	
30.	Акция «Открытка для ветерана».	4 неделя	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
31.	Конкурс «Битва хоров».	4 неделя	Учитель музыки Классные руководители	
32.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Классные руководители 1-11 классов.	
33.	Общешк. Мероприятие посвящ. годовщине Великой Победы	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов.	
34.	Конкурс чтецов в честь Дня Победы «Этот день мы приближали как могли...»	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов.	
35.	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели	
36.	ЛДП «Дуслык»	июнь	Начальник лагеря, воспитатели	
37.	Конкурс рисунков на асфальте «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт!»	июнь	Начальник лагеря, воспитатели	
38.	Конкурс рисунков на асфальте «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт!»	июнь	Начальник лагеря, воспитатели	
39.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Классные руководители 1- 11 классов Руководители кружков	
40.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Классные руководители 1- 11 классов	
41.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Классные руководители 1-11 классов	

42.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-5 классов	
43.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители 1-11 классов	
3.2. Модуль Классное руководство				
1.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов	
2.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет(единый урок. дети);	30.09	Классные руководители 1-11 классов	
3.	Посещение музея, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота» Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	01.10.	Классные руководители 1-11 классов	
5.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
6.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних заумышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители 1-11 классов	
7.	Экологический десант по уборке территории . Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	Перед выходом на каникулы	Классные руководители 1-11 классов	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	Перед выходом	Классные руководители 1-11 классов	

		на каникул ы		
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Классные руководители 1-11 классов учителя физкультуры	
12.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Классные руководители 1- 11 классов ЗДВР	
13.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Классные руководители 1- 11 классов, ЗДВР	
14.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Классные руководители 1- 11 классов, ЗДВР	
15.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	2 неделя ноября	Классные руководители 1- 11 классов, ЗДВР	
16.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходи мости	Классные руководители 1- 11 классов, ЗДВР	
17.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя декабря	Классные руководители 1-11 классов	
18.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	
19.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12	Классные руководители 1-11 классов	
20.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Классные руководители 1- 11 классов Инспектор ГИБДД	
21.	Уточнение списков кружков, секций, объединений.	До 30.01	Классные руководители 1-11 классов	
22.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин»		Классные руководители 1-11 классов	

	• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» «Гражданин отечества - это...»			
23.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Классные руководители 1-7 классов	
24.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Классные руководители 1-11 классов	
25.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	
26.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Классные руководители 1-11 классов	
27.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
28.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании • Если хочешь быть здоровым	апрель	Классные руководители 1-11 классов.	
29.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
30.	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
31.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04	Классные руководители 1-11 классов	
32.	Экологический десант по уборке территории школы и сельского поселения «Моя деревня без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	

	для сайта о проделанной работе)			
33.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	май	Классные руководители 1-11 классов	
34.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	май	Классные руководители 1-11 классов	
	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Дуслык», Праздник, посвященный Дню защиты детей	Начало июня	Классные руководители 1-11 классов Начальник лагеря Воспитатели	
35.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год. Составление плана работы на новый учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Классные руководители 1-11 классов Начальник лагеря «Дружба»	
36.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	ЗДВР Классные руководители 1-11 классов	
37.	Экологический десант по уборке территории школы и сельского поселения «Моя деревня без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
38.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	май	Классные руководители 1-11 классов	
39.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	май	Классные руководители 1-11 классов	
40.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Дуслык», Праздник, посвященный Дню защиты детей	Начало июня	Классные руководители 1-11 классов Начальник лагеря Воспитатели	

41	Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год. Составление плана работы на новый учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Классные руководители 1-11 классов Начальник лагеря «Дружба»	
42.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	ЗДВР Классные руководители 1-11 классов	

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса , кружка, секции	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	2	1	
	3	1	
	4	1	

3.4. Школьный урок

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Классные руководители 1-11классов Библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Классные руководители 1- 11 классов, учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	

	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
6.	Урок «Экстремизму – нет!» с приглашением представителей муниципальной власти.	3 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
7.	Урок «День финансовой грамотности»	3 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
8.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители 1-11 классов	
9.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.	Классные руководители 1-11 классов учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
10.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Классные руководители 1- 11 классов Учитель информатики	
11.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября (любой из дней)	Классные руководители 1- 11 классов Учитель информатики	
12.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Классные руководители 1-11 классов	
13.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
14.	Уроки мужества		Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
15.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	
16.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя марта	Классные руководители 1-11 классов, сотрудники МЧС	
17.	Урок здорового питания		Классные руководители 1-11 классов	
18.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Классные руководители 1-11 классов.	

19.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	18.03	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
20.	«Гагаринский урок «Космос- это мы»	12.04	Учитель физики Классные руководители 1-11 классов	
21.	Международный день памятников исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
22.	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители 1-11 классов	

Индивидуальные планы работы педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.

3.5. Самоуправление

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя сентября	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители	
3.	Отчет перед классом о проведенной работе	май	Классные руководители	
4.	Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников	
5.	Осенняя неделя добра.	3 неделя сентября	Классные руководители 1-11 классов	
6.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов, актив класса	
7.	Работа профилактических отрядов, тимуровского отряда, ЮИД, ДЮП, волонтеры	В течение года по особому плану	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов	
8.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Последняя неделя	Администрация, классные руководители 1-11 классов Совет старшеклассников	

9.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	четверти	Администрация, классные руководители 1-11 классов Совет старшеклассников	
10.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя мая	Классные руководители 1-11 классов, актив класса	

3.6. Профориентация

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Цикл бесед «Путешествие в мир профессий» согласно тематике	2-3 неделя месяца в течение года	Классные руководители, Учителя предметники	
2.	Тематическая суббота «Своими руками».	февраль	Классные руководители, Учителя предметники	
3.	Игровая активизация «Моя профессия»	апрель	Классные руководители,	
4.	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»	июнь	Начальник лагеря, воспитатели	

3.7. Работа с родителями

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-11 классов	
2.	Рейды по семьям неблагополучного быта	в течение года	Администрация Кл. руководители, родительские комитеты классов	
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Зам.директора по ВР	
5.	Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители	
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители	

7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, классные руководители 1-11 классов	
8.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

5-9 классы

3.1. Ключевые общешкольные дела

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Классные руководители 1-11 классов	
2.	Торжественная линейка «День знаний»	01.09.	ЗДВР, Классный руководитель 1 класса	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций»		Учителя физкультуры	
5.	Сбор макулатуры	Сентябрь, апрель	Классные руководители 1-11 классов ЗДВР	
6.	Вахта «Мусора! Больше! Нет!»	4 недели	Классные руководители 1-11 классов	
7.	День рождения музея!. КТД «Подарок музею»	До 25 сентября	Руководитель музея, классные руководители 1-11 классов	
8.	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	До 05.10	Классные руководители 1-11 классов	
9.	Экологическая акция «Посади дерево» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)		Классные руководители 1-11 классов	
10.	«Осенний маскарад»	4-ая неделя	ЗДВР Классные руководители 7-11 классов	

11.	День матери в России	28.11	Классные руководители 1-11 классов	
12.	День Толерантности	(16.11)	Классные руководители 1-11 классов	
13.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Классные руководители 1-11 классов	
14.	День борьбы со СПИДОМ	01.12	Классные руководители 8-11 классов	
15.	Международный день инвалидов	03.12	Классные руководители 1-11 классов	
16.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители 1-11 классов	
17.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители 1- 11 классов	
18.	День Конституции	09.12	Классные руководители 1- 11 классов	
19.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	в течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
20.	Новогодние праздники в классах	4неделя	Классные руководители 1-11 классов	
21.	Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители)		Классные руководители 1-11 классов	
22.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
23.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея Учителя предметники	
24.	«Письмо солдату»	февраль	Классные руководители 5- 11 классов Учитель ОБЖ	
25.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
26.	День родных языков, письменности и культуры (концертная программа)	21.02	Классные руководители 1-11 классов Учителя гуманитарного цикла	
27.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	4 неделя февраля	Классные руководители 5- 11 классов Учитель ОБЖ	

28.	КТД «Поздравление ветеранов»	08.03.	Классные руководители 1-11 классов	
29.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	март	Рук-ль движения «Тан», классные руководители 1-11 классов	
30.	Всемирный День воды	22.03	Классные руководители 1-11 классов	
31.	«Гагаринский урок «Космос- это мы»	12.04	Учитель физики Классные руководители 1-11 классов	
32.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	18.04	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
33.	Всемирный День Земли	22.04	Классные руководители 1-11 классов	
34.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-11 классов	
35.	Акция «Открытка для ветерана».	4 неделя	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
36.	Конкурс «Битва хоров».	4 неделя	Учитель музыки Классные руководители	
37.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1.05 – 09.05	Классные руководители 1-11 классов.	
38.	Общешк. Мероприятие посвящ. годовщине Великой Победы	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов.	
39.	Конкурс чтецов в честь Дня Победы «Этот день мы приближали как могли...»	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов.	
40.	Последний звонок	4 неделя	Классные руководители 9	
41.	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели	
42.	ЛДП «Дуслык»	июнь	Начальник лагеря, воспитатели	
43.	Торжественное вручение аттестатов для 9 классов		Классные руководители 9 классов	
44.	Конкурс рисунков на асфальте «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт!»	июнь	Начальник лагеря, воспитатели	
<i>3.2. Модуль Классное руководство</i>				
1.	Составление планов ВР, социального паспорта	до 10 .09	Классные руководители 1-11 классов	

2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Классные руководители 1-11 классов Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности	До 29.09	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Классные руководители 1-11 классов	
5.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-5 классов	
6.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители 1-11 классов	
7.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов	
8.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет(единый урок. дети);	30.09	Классные руководители 1-11 классов	
9.	Посещение музея, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
10.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота» Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	01.10.	Классные руководители 1-11 классов	
11.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
12.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних заумышленные поджоги»		Классные руководители 1-11 классов	

	«Ещё раз о правилах поведения на природе»			
13.	Экологический десант по уборке территории . Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
14.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	Перед выходом на каникулы	Классные руководители 1-11 классов	
15.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	Перед выходом на каникулы	Классные руководители 1-11 классов	
16.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	
17.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Классные руководители 1-11 классов учителя физкультуры	
18.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	Классные руководители 1-11 классов ЗДВР	
19.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов, ЗДВР	
20.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на н	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, ЗДВР	
21.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	2 недели ноября	Классные руководители 1-11 классов, ЗДВР	
22.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 классов, ЗДВР	
23.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 недели декабря	Классные руководители 1-11 классов	
24.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	

25.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12	Классные руководители 1-11 классов	
26.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППна новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Классные руководители 1-11 классов Инспектор ГИБДД	
27.	Уточнение списков кружков, секций, объединений.	До 30.01	Классные руководители 1-11 классов	
28.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...»		Классные руководители 1-11 классов	
29.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Классные руководители 1-7 классов	
30.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Классные руководители 1-11 классов	
31.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	
32.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Классные руководители 1-11 классов	
33.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
34.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно	апрель	Классные руководители 1-11 классов.	

	Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым			
35.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
36.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	апрель	Классные руководители 8-11 классов	
37.	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Классные руководители 8-11 классов	
38.	Инструктаж по ТБ Месячник санитарной очистки	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
39.	Дружеские встречи по волейболу	В течение месяца	Классные руководители 7-11 классов Учителя физкультуры	
40.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04	Классные руководители 1-11 классов	
41.	Экологический десант по уборке территории школы и сельского поселения «Моя деревня без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
42.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы		Классные руководители 1-11 классов Учителя физкультуры	
43.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	май	Классные руководители 1-11 классов	
44.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	май	Классные руководители 1-11 классов	
45.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	1 неделя	Классные руководители 9,11 классов	
46.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Дуслык», Праздник, посвященный Дню защиты детей	Начало июня	Классные руководители 1-11 классов Начальник лагеря Воспитатели	
47.	Анализ результативности	В	Классные руководители	

	воспитательной работы в школе за учебный год. Составление плана работы на новый учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	течение лета	1-11 классов Начальник лагеря «Дружба»	
48.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Классные руководители 1-11 классов	
49.	Трудовая практика.	В течение лета	Классные руководители 4-11 классов	
50.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	ЗДВР Классные руководители 1-11 классов	

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса , кружка, секции	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	5	1	
	6	1	
	7	1	
	8	1	
	9	1	

3.4. Школьный урок

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Классные руководители 1-11 классов Библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов	

5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Классные руководители 1- 11 классов, учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
7.	Урок «Экстремизму – нет!» с приглашением представителей муниципальной власти.	3 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
8.	Урок «День финансовой грамотности»	3 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
9.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители 1-11 классов	
10.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.	Классные руководители 1-11 классов учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
11.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Классные руководители 1- 11 классов Учитель информатики	
12.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября (любой из дней)	Классные руководители 1- 11 классов Учитель информатики	
13.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Классные руководители 1-11 классов	
14.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
15.	Уроки мужества		Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
16.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Классные руководители 6-11 классов	
17.	Единый урок по избирательному праву		Классные руководители 6-11 классов	
18.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	

19.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя марта	Классные руководители 1-11 классов, сотрудники МЧС	
20.	Урок здорового питания		Классные руководители 1-11 классов	
21.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Классные руководители 1-11 классов.	
22.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	18.03	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
23.	«Гагаринский урок «Космос- это мы»	12.04	Учитель физики Классные руководители 1-11 классов	
24.	Международный день памятников исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
25.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители 1-11 классов	
Индивидуальные планы работы педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.				

3.5. Самоуправление				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Конференция учащихся (отчёт президента Д/О «Тан» о проделанной работе)	1-ая неделя	ЗДВР классные руководители 5-11 классов	
3.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь	ЗДВР Классные руководители 1-11 классов	
5.	Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников	
6.	Осенняя неделя добра.	3 неделя	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов	

7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Последняя неделя	Администрация, классные руководители 1-11 классов Совет старшеклассников	
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	четверти	Администрация, классные руководители 1-11 классов Совет старшеклассников	
9.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	май	Классные руководители 1-11 классов, актив класса	
10.	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	май	Заместитель директора по ВР	

3.6. Профориентация

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Цикл бесед «Путешествие в мир профессий» согласно тематике	2-3 неделя месяца в течение года	Классные руководители, Учителя предметники	
2.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях	В течение года	Классные руководители 8-11 классов	
3.	Экскурсии на предприятия	В течение года	Классные руководители 8-11 классов	
4.	Профориентационные экскурсии учреждения высшего и среднего образования	В течение года	Классные руководители 8-11 классов	
5.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года	Классные руководители 8-классов	
6.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 5-11 классов	
7.	Школьная практика по окончанию учебного года	В течение лета	Классные руководители 5-10 классов	

3.7. Работа с родителями

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-11 классов	
2.	Рейды по семьям неблагополучного быта	в течение года	Администрация Кл. руководители, родительские комитеты классов	
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Зам.директора по ВР	
5.	Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители	
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители	
7.	Цикл круглых столов, встреч «Родительский всеобуч» по вопросам обучения и воспитания	1 раз в четверть	Администрация, Классные руководители, Приглашенные специалисты	
8.	Родительский контроль питания	В течение года	Классные руководители 1-11классов	
9.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе).	ежемесячно	Классные руководители 5-11 классов	
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, классные руководители 1-11 классов	
11.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» Поощрение активных родителей по итогам года	До 31 мая	Классные руководители 1-11 классов	
12.	Торжественное вручение аттестатов 9,11 классам	3 неделя	Классные руководители классов	
13.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	В течение месяца	Классные руководители 1-11классов	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

10 -11 классы

3.1. Ключевые общешкольные дела

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Классные руководители 1-11 классов	
2.	Торжественная линейка «День знаний»	01.09.	ЗДВР, Классный руководитель 1 класса	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентации видеофильмов	03.09.	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций»		Учителя физкультуры	
5.	Сбор макулатуры	Сентябрь, апрель	Классные руководители 1-11 классов ЗДВР	
6.	Вахта «Мусора! Больше! Нет!»	4 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
7.	День рождения музея! КТД «Подарок музею»	До 25 сентября	Руководитель музея, классные руководители 1-11 классов	
8.	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	До 05.10	Классные руководители 1-11 классов	
9.	Экологическая акция «Посади дерево» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)		Классные руководители 1-11 классов	
10.	«Осенний маскарад»	4-ая неделя	ЗДВР Классные руководители 7-11 классов	
11.	День матери в России	28.11	Классные руководители 1-11 классов	
12.	День Толерантности	(16.11)	Классные руководители 1-11 классов	
13.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	Классные руководители 1-11 классов	
14.	День борьбы со СПИДОМ	01.12	Классные руководители 8-11 классов	

15.	Международный день инвалидов	03.12	Классные руководители 1-11 классов	
16.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители 1-11 классов	
17.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители 1- 11 классов	
18.	День Конституции	09.12	Классные руководители 1- 11 классов	
19.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	в течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
20.	Новогодние праздники в классах	4неделя	Классные руководители 1-11 классов	
21.	Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители)		Классные руководители 1-11 классов	
22.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
23.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея Учителя предметники	
24.	«Письмо солдату»	февраль	Классные руководители 5- 11 классов Учитель ОБЖ	
25.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
26.	День родных языков, письменности и культуры (концертная программа)	21.02	Классные руководители 1-11 классов Учителя гуманитарного цикла	
27.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	4 неделя февраля	Классные руководители 5- 11 классов Учитель ОБЖ	
28.	КТД «Поздравление ветеранов»	08.03.	Классные руководители 1-11 классов	
29.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	март	Рук-ль движения «Тан», классные руководители 1-11 классов	
30.	Всемирный День воды	22.03	Классные руководители 1-11 классов	
31.	«Гагаринский урок «Космос- это мы»	12.04	Учитель физики Классные руководители 1-11 классов	

32.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	18.04	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
33.	Всемирный День Земли	22.04	Классные руководители 1-11 классов	
34.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-11 классов	
35.	Акция «Открытка для ветерана».	4 неделя	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
36.	Конкурс «Битва хоров».	4 неделя	Учитель музыки Классные руководители	
37.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	1.05 – 09.05	Классные руководители 1-11 классов.	
38.	Общешк. Мероприятие посвящ. годовщине Великой Победы	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов.	
39.	Конкурс чтецов в честь Дня Победы «Этот день мы приближали как могли...»	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов.	
40.	Последний звонок	4 неделя	Классные руководители 9	
41.	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели	
42.	ЛДП «Дуслык»	июнь	Начальник лагеря, воспитатели	
43.	Торжественное вручение аттестатов для 9 классов		Классные руководители 9 классов	
44.	Конкурс рисунков на асфальте «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт!»	июнь	Начальник лагеря, воспитатели	

3.2. Модуль Классное руководство

1.	Составление планов ВР, социального паспорта	до 10 .09	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Классные руководители 1- 11 классов Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности	До 29.09	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся»		Классные руководители 1-11 классов	

	«Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»			
5.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-5 классов	
6.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители 1-11 классов	
7.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов	
8.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет(единый урок. дети);	30.09	Классные руководители 1-11 классов	
9.	Посещение музея, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
10.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота» Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	01.10.	Классные руководители 1-11 классов	
11.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
12.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних заумышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители 1-11 классов	
13.	Экологический десант по уборке территории . Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
14.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском	Перед выходом на каникулы	Классные руководители 1-11 классов	

	часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.			
15.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	Перед выходом на каникулы	Классные руководители 1-11 классов	
16.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	
17.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Классные руководители 1-11 классов учителя физкультуры	
18.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	Классные руководители 1-11 классов ЗДВР	
19.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов, ЗДВР	
20.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на н/у	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, ЗДВР	
21.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	2 неделя ноября	Классные руководители 1-11 классов, ЗДВР	
22.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 классов, ЗДВР	
23.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя декабря	Классные руководители 1-11 классов	
24.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	
25.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12	Классные руководители 1-11 классов	
26.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Классные руководители 1-11 классов Инспектор ГИБДД	
27.	Уточнение списков кружков, секций, объединений.	До 30.01	Классные руководители 1-11 классов	
28.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов,		Классные руководители 1-11 классов	

	уроков гражданственности • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?»», • «Гражданин отечества - это...»			
29.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Классные руководители 1-7 классов	
30.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Классные руководители 1-11 классов	
31.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)		Классные руководители 1-11 классов	
32.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Классные руководители 1-11 классов	
33.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
34.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	апрель	Классные руководители 1-11 классов.	
35.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
36.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	апрель	Классные руководители 8-11 классов	
37.	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Классные руководители 8-11 классов	

38.	Инструктаж по ТБ Месячник санитарной очистки	апрель	Классные руководители 1-11 классов	
39.	Дружеские встречи по волейболу	В течен ие меся ца	Классные руководители 7-11 классов Учителя физкультуры	
40.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04	Классные руководители 1-11 классов	
41.	Экологический десант по уборке территории школы и сельского поселения «Моя деревня без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	
42.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы		Классные руководители 1-11 классов Учителя физкультуры	
43.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	май	Классные руководители 1-11 классов	
44.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	май	Классные руководители 1-11 классов	
45.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	1 неделя	Классные руководители 9,11 классов	
46.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Дуслык», Праздник, посвященный Дню защиты детей	Начало июня	Классные руководители 1-11 классов Начальник лагеря Воспитатели	
47.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год. Составление плана работы на новый учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Классные руководители 1-11 классов Начальник лагеря «Дружба»	
48.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В тече ние лета	Классные руководители 1-11 классов	
49.	Трудовая практика.	В тече ние	Классные руководители 4-11 классов	

		лета		
50.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	ЗДВР Классные руководители 1-11 классов	

3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса , кружка, секции	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы финансовой грамотности	10 - 11	1	Латыпов М.З.
Практикум по решению задач повышенной сложности по математике	10-11	1	Гильфанова Л.А.

3.4. Школьный урок

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Классные руководители 1-11 классов Библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители 1-11 классов	
5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Классные руководители 1- 11 классов, учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
7.	Урок «Экстремизму – нет!» с приглашением представителей муниципальной власти.	3 неделя	Классные руководители 1-11 классов	

8.	Урок «День финансовой грамотности»	3 неделя	Классные руководители 1- 11 классов	
9.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители 1-11 классов	
10.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.	Классные руководители 1-11 классов учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
11.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Классные руководители 1- 11 классов Учитель информатики	
12.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября (любой из дней)	Классные руководители 1- 11 классов Учитель информатики	
13.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04- 10.12.	Классные руководители 1-11 классов	
14.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
15.	Уроки мужества		Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	
16.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Классные руководители 6-11 классов	
17.	Единый урок по избирательному праву		Классные руководители 6-11 классов	
18.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	
19.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя марта	Классные руководители 1-11 классов, сотрудники МЧС	
20.	Урок здорового питания		Классные руководители 1-11 классов	
21.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Классные руководители 1-11 классов.	
22.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	18.03	Классные руководители 1-11 классов Руководитель музея	

23.	«Гагаринский урок «Космос- это мы»	12.04	Учитель физики Классные руководители 1-11 классов	
24.	Международный день памятников исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Классные руководители 1- 11 классов Руководитель музея	
25.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Классные руководители 1-11 классов	
Индивидуальные планы работы педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.				

3.5. Самоуправление				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Конференция учащихся (отчёт президента Д/О «Тан» о проделанной работе)	1-ая неделя	ЗДВР классные руководители 5-11 классов	
3.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов	
4.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	сентябрь	ЗДВР Классные руководители 1-11 классов	
5.	Операция «Уют» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников	
6.	Осенняя неделя добра.	3 неделя	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Последняя неделя	Администрация, классные руководители 1-11 классов Совет старшеклассников	
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	четверти	Администрация, классные руководители 1-11 классов Совет старшеклассников	
9.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	май	Классные руководители 1-11 классов, актив класса	
10.	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета	май	Заместитель директора	

	обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год		по ВР	
--	---	--	-------	--

3.6. Профориентация

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
8.	Цикл бесед «Путешествие в мир профессий» согласно тематике	2-3 неделя месяца в течение года	Классные руководители, Учителя предметники	
9.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях	В течение года	Классные руководители 8-11 классов	
10.	Экскурсии на предприятия	В течение года	Классные руководители 8-11 классов	
11.	Профориентационные экскурсии учреждения высшего и среднего образования	В течение года	Классные руководители 8-11 классов	
12.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года	Классные руководители 8-классов	
13.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 5-11 классов	
14.	Школьная практика по окончанию учебного года	В течение лета	Классные руководители 5-10 классов	

3.7. Работа с родителями

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
14.	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-11 классов	
15.	Рейды по семьям неблагополучного быта	в течение года	Администрация Кл. руководители, родительские комитеты классов	
16.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители	

17.	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Зам.директора по ВР	
18.	Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители	
19.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители	
20.	Цикл круглых столов, встреч «Родительский всеобуч» по вопросам обучения и воспитания	1 раз в четверть	Администрация, Классные руководители, Приглашенные специалисты	
21.	Родительский контроль питания	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
22.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе).	ежемесячно	Классные руководители 5-11 классов	
23.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, классные руководители 1-11 классов	
24.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» Поощрение активных родителей по итогам года	До 31 мая	Классные руководители 1-11 классов	
25.	Торжественное вручение аттестатов 9,11 классам	3 неделя	Классные руководители классов	
26.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, РТ